

معارف واتجاهات زوجات الزراع نحو التعامل مع المخلفات المزرعية والمنزلية بقرية كوم البركة محافظة البحيرة

صبري مصطفى صالح¹، سهير محمد عزمي¹، عاشور كامل عاشور²، تغريد امام محمد³

الملخص العربي

استهدف هذا البحث بصفة أساسية دراسة معارف واتجاهات زوجات الزراع نحو التعامل مع المخلفات المزرعية والمنزلية بقرية كوم البركة بمحافظة البحيرة. وقد استلزم ذلك تحقيق الأهداف الفرعية التالية: (1) التعرف على بعض خصائص المبحوثات، (2) التعرف على مدى تعدد وتنوع المخلفات المزرعية والمنزلية المتاحة لديهن، (3) التعرف على كل من المستوى المعرفي للمبحوثات في التعامل مع المخلفات المزرعية والمنزلية، (4) واتجاهتهن نحو تدوير تلك المخلفات، والمتغيرات المرتبطة بكل منها، (5) تحديد الاحتياجات الإرشادية الزراعية للمبحوثات في التعامل مع المخلفات المزرعية والمنزلية، (6) التعرف على أهم المشاكل التي تحد من استفادة المبحوثات من المخلفات المزرعية والمنزلية، واقتراحتهن لمواجهة تلك المشاكل.

وقد استخدم الاستبيان بالمقابلة الشخصية في استيفاء البيانات الميدانية من عينة عشوائية من مبحوثات القرية عددهن 140 مبحوثة، واستخدم في عرض ومناقشة وتحليل النتائج كل من النسب المئوية والمدى، والمتوسط الحسابي، والجدول التكرارية، ومعامل الارتباط البسيط لبيرسون.

وقد خلصت الدراسة إلى العديد من النتائج البحثية أبرزها ما يلي:

1 - فيما يتعلق بالمخلفات المزرعية تبين ما يلي: تراوح عدد المخلفات النباتية التي تتوافر لدى المبحوثات من ثلاثة إلى ثمانية أنواع، والمخلفات الحيوانية من 2-5 مخلفات، ومخلفات الدواجن والأسمك من 1-7 مخلفات. أما فيما يختص بالمخلفات المنزلية لدى المبحوثات فقد تراوح عددها من 9-14 مخلفاً.

2 - بلغت نسبة المبحوثات في فئة المستوى المعرفي الجيد بمضار تراكم وفوائد تدوير المخلفات المزرعية والمنزلية 35.7%، والمتوسط 25%، والضعيف 39.3% من جملة المبحوثات. كما أوضحت

النتائج قيام علاقة ارتباطية طردية مغزوية عند المستوى الاحتمالي 0.05 بين المستوى المعرفي بمضار تراكم وفوائد تدوير المخلفات المزرعية والمنزلية كمتغير تابع من ناحية وكل من المتغيرات المستقلة التالية: الحالة التعليمية للمبحوثات، والحالة التعليمية لأزواج المبحوثات، وعدد المصادر المعرفية، وحياسة الحيوانات والدواجن، والمشاركة في العمل المزرعي، وتعدد الأنشطة الإنتاجية المنزلية الزراعية، وتعدد الأنشطة الإنتاجية المنزلية غير الزراعية، وتعدد المخلفات الحيوانية، بينما كانت تلك العلاقة عكسية مغزوية مع متغير تعدد المخلفات المنزلية.

3 - بلغت نسبة المبحوثات في فئة ذوي الاتجاهات الإيجابية نحو تدوير المخلفات المزرعية والمنزلية 35.7%، والمحيدة 31.4%، والسلبية 32.9% من جملة المبحوثات. كما أوضحت النتائج قيام علاقة ارتباطية طردية مغزوية عند المستوى الاحتمالي 0.05 بين اتجاهات المبحوثات نحو تدوير المخلفات المزرعية والمنزلية وكل من المتغيرات المستقلة التالية: الحالة التعليمية للمبحوثات، والحالة التعليمية لأزواج المبحوثات، وتعدد الأنشطة الإنتاجية المنزلية الزراعية، وتعدد المخلفات المنزلية، والمشاركة في العمل الزراعي، وعدد المصادر المعرفية.

4 - أوضحت النتائج البحثية وجود العديد من الموضوعات التي ترى المبحوثات أنهن في حاجة للتدريب عليها تمثلت في ثلاث مجالات وهي وفقاً لتكرارها تنازلياً: كيفية التخلص الآمن من المخلفات المزرعية والمنزلية، ثم عمل المربات والمخللات من بقايا قشور الفاكهة، وأخيراً معاملة كومات القش بسائل المفيد.

5 - تمثلت أهم مشاكل ومعوقات استفادة المبحوثات من المخلفات المزرعية والمنزلية في: مشكلة ارتفاع أسعار المستلزمات الخاصة بالتدوير وهي (الأمونيا)، ومشكلة محدودية عدد البرامج الإرشادية

¹الارشاد الزراعي - كلية الزراعة - جامعة الاسكندرية

²الارشاد الزراعي - كلية الزراعة - جامعة الاسكندرية

³مهندسة بكلية الزراعة - جامعة الاسكندرية

اقتصادية تقدر قيمتها بـ4.65 مليار جنيه سنويا، مع استمرار الأمراض، وزيادة الاعتماد على مصادر الطاقة التقليدية، والإسراف في استخدام الأسمدة المعدنية، وبالتالي استمرار دورة التلوث البيئي، (مُجَّد، 2000، ص:23)، وذلك بالرغم من وجود تقنيات حديثة يمكن أن تستخدم وتطبق لتدوير هذه المخلفات، وتعظيم الاستفادة منها.

ولما كانت المرأة الريفية هي أكثر من نصف سكان المجتمع الريفى، لذا فهي تمثل رصيذاً ضخماً من القوى البشرية، التي إذا استثمرت استثماراً جيداً فإنه يمكنها أن تلعب دوراً حيوياً مؤثراً في دفع عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية الشاملة، ليس فقط على مستوى المجتمع الريفى، ولكن أيضاً على مستوى المجتمع ككل، وذلك من خلال ما تقوم به من مسئوليات، سواء داخل المنزل الريفى أو خارجه، فهي المسئولة عن إدارة المنزل، ورعاية جميع أفراد الأسرة، وإعداد وتقديم الطعام لهم، وتربية الدواجن ورعاية الماشية، والتصنيع المنزلى للمواد الغذائية، كما أنها قد تقوم ببعض الصناعات اليدوية وغيرها، علاوة على دورها في الأنشطة ذات الصلة بالنواحي الإستهلاكية والإدخارية الأسرية، وما ينتج عن تلك الأنشطة من مخلفات، (أبو حليلة، 1992، ص:1).

وقد لوحظ من خلال الزيارات المتعددة للمناطق الريفية، أن المرأة الريفية كربة بيت تسهم وبشكل ملحوظ في تراكم المخلفات المرزعية والمنزلية، بالرغم من إمكانية قيامها بدور هام في مجال تقليل تلك المخلفات والاستفادة منها، وذلك بإعادة تدوير الممكن منها حفاظاً على البيئة من ناحية، وتحسين المستويات المعيشية للأسر الريفية من ناحية أخرى، باعتبار أن تلك المخلفات تمثل مورداً ثانوياً مهماً يمكن الاستفادة منه، وقد يرجع قصور دور المرأة الريفية في تعظيم الاستفادة من المخلفات المرزعية والمنزلية إلى ما قد يكون لديها من قصور معرفى، أو ضعف في خبراتها ومهاراتها اليدوية الفنية المعنية بإعادة تدوير تلك المخلفات، والاستفادة منها في النواحي الغذائية للأسرة أو الحيوانات المرزعية والطيور المنزلية، أو غيرها من الأشغال اليدوية المفيدة، إضافة إلى ما قد يكون لديها من اتجاهات سلبية غير مشجعة على الاستفادة من تلك المخلفات، فضلاً عن قصور الدور الإرشادى في العمل مع المرأة

للرأة الريفية في مجال تدوير المخلفات المرزعية والمنزلية، ومشكلة الأمية، وضعف معارف المبحوثات في مجال الاستفادة من المخلفات المرزعية والمنزلية.

المقدمة المشكلة البحثية

أصبحت مشكلة تلوث البيئة ظاهرة تهدد الإنسان في راحته بل حياته كلها، كما تنعكس على برامج التنمية، وبالتالي تؤدي إلى خسائر اقتصادية وبشرية فادحة، وخاصة في الدول النامية، (الكردى، 2001، ص:6).

وتؤكد العديد من الكتابات والدراسات العلمية أن مصر كدولة نامية تعاني من أخطار التلوث البيئي بأشكاله المختلفة بصفة عامة وبالأخص في المناطق الريفية، ولاشك أن زيادة التلوث في البيئة الريفية سوف يؤثر تأثيراً ضاراً على السكان الريفيين، وما ينتجونه من حاصلات نباتية وحيوانية، والتي سوف يتأثر بالضرورة بها سكان الحضر، حيث يستهلكون بصورة مباشرة أو غير مباشرة ما ينتجه الزراع من منتجات زراعية غذائية وغيرها، بكل ما يشوبها من ملوثات كيميائية أو حشرية أو ميكروبية أو فطرية (صالح، 2004).

ويزداد خطر هذا التلوث مع الزيادة المستمرة للسكان، وما ينتج عنها من زيادة الإستهلاك وتنوع المخلفات، وما يترتب على ذلك من زيادة كمية ونوعية المخلفات والنفايات الزراعية، والصناعية، والمنزلية، خاصة في ظل غياب الوعى البيئى، وقصور الإمكانيات والاعتمادات اللازمة للاستفادة من هذه المخلفات، أو السيطرة على هذا التلوث.

وتقدر كمية المخلفات الحقلية النباتية في مصر من أحطاب وقش (24) مليون طن، ومخلفات التصنيع (4.7) مليون طن، ومخلفات الحيوان (195) مليون م³، ومخلفات المجازر (30) مليون طن، والمخلفات الصلبة (12.8) مليون طن، (عبد المقصود، 2004، ص:29-30، 72).

ولا شك أن وجود المخلفات الزراعية وتراكمها بمعدلات عالية وانخفاض الوعى البيئى لدى غالبية الريفيين عموماً والريفيات منهم على وجه الخصوص، وعدم التخلص الآمن من هذه المخلفات (حيث يتم التخلص منها عن طريق الحرق المباشر، أو الإلقاء في الشوارع والمجارى المائية) (بندارى، 2006، ص:2)، وكل ذلك يؤدي بالضرورة إلى العديد من المشاكل الاقتصادية والصحية، كما يؤدي إلى فقد موارد

6 للتعرف على أهم المعوقات التي تحد من معظم استفادة المبحوثات من المخلفات المزرعية والمنزلية، واقتراحاتهن لمواجهة تلك المعوقات.

الاطار النظري:

مفهوم المعرفة: المعرفة هي بناء منظم من الحقائق والأفكار سواء كانت تلك الحقائق والأفكار استدلالاً عقلياً، أم نتائج تجريبية تنتقل إلى الآخرين من خلال بعض وسائل التواصل بشكل منظم، (سلام، 1994، ص: 82). والمعرفة أشمل وأكثر من كونها تذكر لفكرة أو ظاهرة، لأنها تتضمن عمليات أكثر تعقيداً من عملية إصدار الحكم وإيجاد العلاقات كما أنها تبدأ بالتفاصيل وتنتهي بتذكر النظريات، (الغول، 1998، ص: 17)، ويؤكد عيسوى (2003، ص: 57) على أن المعرفة تمثل كافة خبرات الفرد التي إكتسبها عن طريق حواسه المختلفة، وهي المعلومات التي يجوزها الفرد ويخترتها في ذهنه، وهي مجمل المعاني والآراء والمعتقدات والحقائق، كما أنها تتناول كل ما يحيط بالإنسان، وتأتي المعرفة من خلال الاستدلال العقلي، ويتم نقلها بين الأفراد من خلال التواصل الإنساني.

ويصنف حسن (1998، ص: 20) المعرفة الي ثلاثة أنواع هي: المعرفة الحسية، والمعرفة الفلسفية، والمعرفة العلمية. كما تصنف مي عطية (2002، ص: 20) نقلاً عن Georges Guretth المعرفة الى: (1) المعرفة الإدراكية للعالم الخارجي، (2) المعرفة عن الآخرين، (3) المعرفة البديهية، (4) المعرفة التكنولوجية، (5) المعرفة السياسية، (6) المعرفة العلمية، (7) المعرفة الفلسفية.

ويعدد جلال وأبو حطب (السماوي، 1993، ص: 38) اختبارات قياس المعارف على النحو التالي: (1) اختبار الاستدعاء البسيط، (2) اختبار البديلين (الصواب والخطأ)، (3) اختبار الاختيار المتعدد، (4) اختبار إتمام الجمل، (5) اختبار المزاوجة (أو المقابلة)، (6) اختبار أسئلة الترتيب، (7) اختبار التجانس، (8) اختبار الحصر.

مفهوم الاتجاهات

الريفية عموماً وفي مجال التعامل مع المخلفات المزرعية والمنزلية بصفة خاصة.

وإزاء أهمية دور المرأة الريفية عموماً وزوجات الزراع خصوصاً، في التعامل مع المخلفات المزرعية والمنزلية وتدويرها وتعظيم الاستفادة منها، وبالتالي تحسين دخل الأسرة، وتقليل معدلات تلوث البيئة، ونظراً لكون المرأة الريفية تعد أحد المحاور الهامة في العمل الإرشادي الزراعي، وتمثل في نفس الوقت شريحة كبيرة في جمهور المسترشدين، فقد برزت عدة تساؤلات هي: ما الخصائص المميزة لزوجات الزراع المبحوثات في قرية كوم البركة بمركز كفر الدوار في محافظة البحيرة؟ وما المخلفات المزرعية والمنزلية المتوافرة لديهن؟ وما مستواه المعرفي بكل من الآثار الضارة لتراكم المخلفات المزرعية والمنزلية على البيئة، وفوائد تدوير هذه المخلفات؟ وما المتغيرات المرتبطة بمستواه المعرفي بمضار وفوائد تدوير تلك المخلفات؟ وما اتجاهاتهن نحو فكرة تدوير المخلفات المزرعية والمنزلية؟ وما المتغيرات المرتبطة بتلك الاتجاهات؟ وما احتياجاتهن الإرشادية في هذا المجال؟ وما أهم المعوقات التي تحد من تعظيم استفادة المبحوثات من المخلفات المزرعية والمنزلية بصفة عامة ومقترحاتهن للتغلب على تلك المعوقات.

الأهداف البحثية:

يستهدف هذا البحث بصفة رئيسية دراسة معارف واتجاهات زوجات الزراع في التعامل مع المخلفات المزرعية والمنزلية في قرية كوم البركة بمركز كفر الدوار في محافظة البحيرة، ويمكن تحقيق هذا الهدف الرئيسي من خلال تحقيق الأهداف الفرعية التالية:

- 1 للتعرف على بعض الخصائص المميزة للمبحوثات.
- 2 للتعرف على مدى تنوع المخلفات المزرعية (النباتية والحيوانية والداجنية) والمنزلية المتاحة لدى المبحوثات.
- 3 للتعرف على المستوى المعرفي للمبحوثات في التعامل مع المخلفات المزرعية والمنزلية والمتغيرات المرتبطة بمسواهن المعرفي.
- 4 للتعرف على اتجاهات زوجات الزراع المبحوثات نحو تدوير المخلفات المزرعية والمنزلية والمتغيرات المرتبطة بتلك الاتجاهات.
- 5 تحديد الاحتياجات الإرشادية الزراعية للمبحوثات في التعامل مع المخلفات المزرعية والمنزلية.

- 1 للمسترشدون أنفسهم: يعتبر المسترشدون أفضل مصدر لتحديد إحتياجاتهم.
 - 2 - القادة المحليون: وهم غالباً ما يكونوا أكثر دراية بالحاجة الخاصة بالمجتمع المحلي الذى يعيشون فيه، وأكثر قدرة على عزل الحاجات الخاصة عن المشاكل العامة.
 - 3 - المرشد الزراعى: وهو مسئول التغيير الذى يعبر عن رأى الجهاز الإرشادى.
 - 4 - أشخاص آخرون: يمثلون المنظمات الاجتماعية والإقتصادية العاملة فى الريف.
- ويلخص Knogwles (1975، ص:13) أهم المصادر التى يمكن الاستعانة بها فى تحديد نواحي النقص فى معلومات ومهارات المسترشدين فى الآتى: (1) الأفراد أنفسهم، (2) أولئك الذين لهم أدوار فى مساعدة الأفراد، (3) وسائل الإعلام، (4) الكتابات المهنية، (5) المسوح للمنظمة أو المجتمع.

الاسلوب البحثي

أولاً: التعريفات الإجرائية للمصطلحات البحثية:

- **المصادر المعرفية:** ويقصد بها فى هذا البحث مختلف المصادر التى تستقى منها المبحوثات معارفهن عن المخلفات المرعية والمنزلية، ويتم التعبير عنها بقيمة رقمية.
- **المشاركة فى العمل المرعى بالحقل:** ويقصد بها ما إذا كانت المبحوثة تقوم أو تشارك زوجها فى أى من الأعمال الزراعية فى الحقل من عدمه، ومدى هذه المشاركة.
- **المخلفات المرعية:** ويقصد بها فى هذا البحث المخلفات الصلبة النباتية والحيوانية ومخلفات الدواجن والأسمك التى تتوافر لدى أسر المبحوثات.
- **المخلفات النباتية:** ويقصد بها فى هذا البحث مختلف المخلفات النباتية التى تتوافر لدى أسر المبحوثات، ويتم التعبير عن ذلك بقيمة رقمية.

يعرف Allport الاتجاه بأنه هو "حالة من الإستعداد العقلى والعصبى نظمت من خلال الخبرة وتمارس تأثيراً توجيهياً ديناميكياً على استجابة الفرد لجميع الموضوعات والمواقف المرتبطة به"، (الأشول، 1999، ص:177)، ويعرف صالح (2004، ص:23) الاتجاه بأنه " حالة من الاستعداد العقلى العصبى تنحو بالفرد ليتفاعل إيجابياً أو سلبياً مع أى مثير فى بيئته النفسية، سواء كان هذا المثير مادياً أو معنوياً، بناءً على خبرات شخصية سابقة مباشرة أو غير مباشرة ومتكررة بين الفرد وبين المثير موضوع الاتجاه ". ويذكر الزغول (2009، ص:258) أن للاتجاه ثلاثة مكونات رئيسية هى: 1- المكون المعرفى: ويتمثل فى خبرات وأفكار ومعتقدات الفرد حول الشئ أو الموضوع، 2- المكون الإنفعالى (العاطفى): وهذا يعكس حقيقة شعور الفرد حيال الموضوع، 3- المكون السلوكى: ويتمثل فى ردة فعل الفرد السلوكية حيال ذلك الموضوع، وتمثل فى القدرة التى يكتسبها الفرد من تعلم الاتجاه فى الإختيار أو عدم الإختيار للسلوك.

قياس الاتجاه:

وتقاس الاتجاهات بطرق متعددة منها:

- 1- التقدير الذاتى Rating scales.
 - 2- مقاييس تعتمد على ملاحظة السلوك الفعلى.
 - 3- الأساليب الإسقاطية.
 - 4- المقاييس التى تعتمد على الاستجابة الفسيولوجية لموضوع الإلتجاه.
- الاحتياجات الإرشادية:**

يعرف مجي (1993، ص:23) أن الاحتياجات الإرشادية للزراع (المسترشدين) تنبع من وجود مشاكل وعوائق فى مجال أعمالهم، ولهذا فإن المادة الإرشادية دائماً تسعى إلى تنمية القدرات لدى الزراع وسكان الريف، لتحقيق مجموعة من الأهداف، بقصد تنمية القدرات الفعالة لديهم من معارف ومهارات واتجاهات بغرض حل تلك المشاكل والعوائق التى تواجههم، ومن ثم فإن هذه الاحتياجات تعمل كدافع أو مثير للتعلم، سواء كان هذا التعلم الإرشادى بقصد التعديل أو التغيير.

ويوجز العادلى (1973، ص:280) أهم مصادر تحديد الإحتياجات الإرشادية فيما يلى:

ثانياً: المتغيرات والفروض البحثية:**أ- المتغيرات البحثية:**

تم تحديد المتغيرات البحثية في ضوء طبيعة وأهداف هذا البحث، وما أمكن الإطلاع عليه من المراجع والكتابات العلمية في مجال الإرشاد الزراعي، والإقتصاد المنزلي، والمجتمع الريفي، والملاحظة الميدانية، وذلك على النحو التالي:

المتغيرات المستقلة: وتشمل عمر المبحوثة، والحالة التعليمية للمبحوثة، والحالة التعليمية لأزواج المبحوثة، عدد أفراد الأسرة، عدد المصادر المعرفية، والحيازة الأرضية الزراعية، والحيازة الحيوانية والداجنية، والمشاركة في العمل المزرعي، وتعدد الأنشطة الإنتاجية المنزلية الزراعية، وتعدد الأنشطة الإنتاجية المنزلية النباتية، وتعدد المخلفات الحيوانية، وتعدد المخلفات المنزلية.

المتغيرات التابعة: وتتمثل في المستوى المعرفي للمبحوثة بمضار تراكم وفوائد تدوير المخلفات المزرعية والمنزلية، واتجاهات المبحوثة نحو تدوير المخلفات المزرعية والمنزلية.

ب- الفروض البحثية:

وفقاً لأهداف البحث واستناداً لما تم إستعراضه من كتابات ونتائج بحوث ودراسات سابقة، وما أمكن استخلاصه، فقد تمثلت الفروض النظرية لهذا البحث فيما يلي:

1. توجد علاقة إرتباطية مغزوية بين المستوى المعرفي للمبحوثة بمضار تراكم المخلفات المزرعية والمنزلية وفوائد تدويرها كمتغير تابع وبين كل من: عمر المبحوثة، والحالة التعليمية للمبحوثة، والحالة التعليمية لأزواج المبحوثة، وعدد أفراد الأسرة، وعدد المصادر المعرفية، والحيازة الأرضية الزراعية، والحيازة الحيوانية والداجنية، والمشاركة في العمل المزرعي، وتعدد الأنشطة الإنتاجية المنزلية الزراعية، وتعدد الأنشطة الإنتاجية المنزلية النباتية، وتعدد المخلفات الحيوانية، وتعدد المخلفات المنزلية كمتغيرات مستقلة، ويتم اختبار هذا الفرض في صورته الصفرية.

2. توجد علاقة إرتباطية مغزوية بين اتجاهات المبحوثة نحو تدوير المخلفات المزرعية والمنزلية كمتغير تابع وبين كل من: عمر

- المخلفات الحيوانية: ويقصد بها في هذا البحث كل ما يتخلف عن تربية وذبح الحيوانات الزراعية لدى أسر المبحوثة من مخلفات، ويتم التعبير عن ذلك بقيمة رقمية.

- مخلفات الدواجن والأسماك: ويقصد بها في هذا البحث مختلف مخلفات الدواجن والأسماك التي تتوافر لدى أسر المبحوثة، ويتم التعبير عن ذلك بقيمة رقمية.

- المخلفات المنزلية: ويقصد بها في هذا البحث ما ينتج عن الأنشطة التي تجرى بصورة أساسية داخل منازل المبحوثة من مخلفات، ويتم التعبير عن ذلك بقيمة رقمية.

- تدوير المخلفات المزرعية والمنزلية: ويقصد به الاستفادة من الناتج الثانوي للأنشطة الإنتاجية الزراعية الحقلية أو المنزلية، وذلك بعد معاملته بأساليب معينة لكي يمكن الاستفادة منه، ويستخدم مباشرة، أو يحول إلى صورة أخرى غير ما هو عليه، سواء بالتجميع أو التقطيع أو الكيس أو المعالجة أو التصنيع أو البيع أو التسويق أو إعادة الإستخدم مرة أخرى.

- المستوى المعرفي للمبحوثة بمضار تراكم المخلفات المزرعية وفوائد تدويرها: ويقصد به في هذا البحث مدى إلمام المبحوثة ببعض المعارف المتعلقة بمضار تراكم المخلفات المزرعية والمنزلية وفوائد تدويرها، ويتم التعبير عنه بقيمة رقمية يتم التوصل إليها من إجابات المبحوثة على سؤالين يتعلقان بهذا الشأن، حيث تعطى المبحوثة درجة واحدة لكل إجابة صحيحة تذكرها.

- اتجاهات المبحوثة نحو تدوير المخلفات المزرعية والمنزلية: ويقصد به في هذا البحث مدى الاستعداد العقلي والنفسي لزوجات الزراع المبحوثة لتقبل فكرة تدوير المخلفات المزرعية والمنزلية، ويتم التعبير عن ذلك من خلال تحديد موقف المبحوثة من حيث الموافقة أو الحيادية أو الرفض لخمسة عشرة عبارة، منها تسع عبارات إيجابية، وست عبارات سلبية اهتداءً بمقياس ليكرت الثلاثي وقد تم اختيار تلك العبارات استناداً إلى آراء بعض المختصين في مجال التعليم الإرشادي الزراعي والمجتمع الريفي، وتطور تلك العبارات حول أهمية وفائدة فكرة تدوير كل من المخلفات المزرعية (النباتية والحيوانية) ومخلفات الدواجن) والمخلفات المنزلية، وإمكانية وسهولة تصنيعها، ويتم التعبير عن الإتجاه بقيمة رقمية.

هذه الشاملة تم اختيار عينة عشوائية بنسبة 10% من الشاملة، بلغ قوامها 149 مبحوثة، وقد تم إستيفاء البيانات من 140 مبحوثة فقط، حيث تعذر استيفاء البيانات من تسع مبحوثات نظراً لمرض بعضهم، أو عدم تجاوب أخريات فى استيفاء بيانات استمارة الاستبيان.

رابعاً: جمع وتحليل البيانات:

وفقاً لطبيعة وأبعاد مشكلة هذا البحث وأهدافه، فقد اعتمد على كل من المصادر الأولية والثانوية للحصول على البيانات والمعلومات الخاصة بهذا البحث، وقد تم استيفاء البيانات الميدانية باستخدام استمارة استبائية تم إعدادها لهذا الغرض بعد إجراء اختبار مبدئى عليها مع خمسة عشر زوجة مزارع من خارج عينة البحث، وقد استغرقت عملية جمع البيانات شهرين، ويجدر الإشارة إلى أنه قد تم القيام بدراسة ميدانية أولية تدور حول المشكلة البحثية موضوع الدراسة، وقد تم الاستفادة منها فى بلورة مشكلة البحث، وصياغة أسئلة استمارة الاستبيان التي تحقق أهدافها من هذه الدراسة.

وقد تمت عملية تحليل البيانات البحثية من خلال المرور بعدة مراحل بدءاً بالمراجعة اليومية للاستمارات الاستبائية، ثم تفريغ البيانات وتبويبها وجدولتها وتصنيفها وفقاً للأهداف البحثية. وقد تم الاستعانة بكل من النسب المئوية، والمدى، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري، والجداول التكرارية فى وصف وتصنيف المبحوثات وفقاً لخصائصهن المميزة، كما تمت الاستعانة بمعامل الارتباط البسيط لبيرسون للتحقق من وجود علاقات إرتباطية بين المتغيرات المتضمنة فى الفروض البحثية.

المبحوثات، والحالة التعليمية للمبحوثات، والحالة التعليمية لأزواج المبحوثات، وعدد أفراد الأسرة، وعدد المصادر المعرفية، والحيازة الأرضية الزراعية، والحيازة الحيوانية والداجنية، والمشاركة فى العمل المرعى، وتعدد الأنشطة الإنتاجية المنزلية الزراعية، وتعدد الأنشطة الإنتاجية المنزلية غير الزراعية، وتعدد المخلفات النباتية، وتعدد المخلفات الحيوانية، وتعدد المخلفات المنزلية كمتغيرات مستقلة، ويتم اختبار هذا الفرض فى صورته الصفرية.

ثالثاً: منطقة البحث والشاملة والعينة:

1- منطقة البحث:

تم إجراء هذا البحث فى قرية كوم البركة بمركز كفر الدوار بمحافظة البحيرة، وتقع أراضي قرية كوم البركة ضمن نطاق قرى الإثتمان الزراعى، ويبلغ إجمالى مساحه الزمام المنزوع بها (3330 فدان)، ويبلغ عدد الزراع الحائزين بالجمعية التعاونية الزراعية (1490 حائز). وتتميز قرية كوم البركة بتنوع وكثرة المحاصيل التي تزرع بها، علاوة على تنوع المخلفات المرعية والمنزلية المتراكمة فيها، وقد وقع الإختيار على قرية كوم البركة كمنطقة لإجراء هذا البحث لأسباب متعددة، منها ما هو موضوعى وما هو شخصى، ولعل أبرز تلك الأسباب ما يلى: (1) أن قرية كوم البركة تقع فى نطاق منطقة إهتمام كلية الزراعة بجامعة الإسكندرية، (2) زيادة تراكم المخلفات المرعية والمنزلية بالقرية، (3) يوجد فى القرية مركز إرشادى يعول عليه أداء الكثير من المهام ومن بينها تدوير المخلفات المرعية والمنزلية، وتعظيم الاستفادة منها علاوة على دوره فى مجال تنمية المرأة الريفية عموماً، (4) التنوع الكبير فى الأنشطة الزراعية الموجودة بالقرية.

2- الشاملة والعينة:

تمثلت شاملة هذا البحث فى جميع زوجات الزراع الحائزين لأراضى زراعية فى زمام الجمعية التعاونية الزراعية بقرية كوم البركة بمركز كفر الدوار فى محافظة البحيرة، وقد بلغ عدد الزراع الحائزين من الذكور فى الجمعية التعاونية الزراعية، 1490 حائز، وذلك من واقع سجل 2 خدمات، وتمثل زوجات هؤلاء الحائزين شاملة لهذا البحث، ومن بين

النتائج ومناقشتها

اولاً: بعض الخصائص المميزة لزوجات الزراع المبحوثات:

1- الحالة التعليمية للمبحوثات: أوضحت النتائج البحثية ارتفاع نسبة الأمية بين المبحوثات حيث اتسم حوالى ثلثى المبحوثات (63.7%) بالأمية، بينما بلغت نسبة الملمات بالقراءة والكتابة

وفوائد تدويرها من مصادر معرفية يتراوح عددها من ثلاثة إلى خمسة مصادر، وقد بلغت نسبة من يستقن معارفهن من ثلاثة مصادر 77.7%، ومن أربعة مصادر 13.8%، ومن خمسة مصادر 8.5%، الأمر الذي يؤكد محدودية عدد المصادر التي تستقى منها المبحوثات معارفهن عن مضار تراكم وفوائد تدوير المخلفات المزرعية والمنزلية، (جدول 2).

وقد تم ترتيب تلك المصادر المعرفية تنازلياً وفقاً لنسبة من ذكرها من المبحوثات على النحو التالي: الوالدين 90%، ثم الزوج والأبناء بنسبة 72.9% لكل منهما، ثم الجيران بنسبة 57.1%، فالمرشدة الزراعية بنسبة 13.6%، فالندوات والاجتماعات الإرشادية بنسبة 2.9%، ثم كلا من المطبوعات والنشرات الإرشادية والبرامج التلفزيونية بنسبة 1.4% لكل منهما، الأمر الذي يشير إلى أن غالبية المبحوثات يلجأن إلى مصادر تقليدية غير علمية للحصول على المعارف المعنية بالتعامل مع المخلفات المزرعية والمنزلية، (جدول 1).

جدول 1. توزيع المبحوثات وفقاً لمصادر المعرفة في مجال تراكم المخلفات وتدويرها

مصادر المعرفة في مجال المخلفات	التكرار	%
الوالدين	126	90.0
الزوج	102	72.9
الأبناء	102	72.9
الجيران	80	57.1
المرشدة الزراعية	19	13.6
الندوات والاجتماعات الإرشادية	4	2.9
البرامج الريفية التلفزيونية	2	1.4
المطبوعات والنشرات الإرشادية	2	1.4

6 - الحياة الزراعية: تتراوح الحياة الزراعية للأسر المبحوثات من 6 إلى 240 قيراط، بمتوسط حسابي قدره 52 قيراط، وقد تجاوز هذا المتوسط 31% من مجموع المبحوثات، وقد بلغت نسبة ذوى الحيازات الصغيرة 69.3%، والمتوسطة 17.2%، والكبيرة 13.5%، (جدول 2). ومؤدى ذلك أن أكثر من ثلثي المبحوثات (69.3%) تحوز أسرهن فدانين فأقل، الأمر الذي قد يشير إلى ضالة الدخل الأسرى لنسبة كبيرة من المبحوثات، مما يستدعى ضرورة الإهتمام بالمبحوثات من خلال تعليمهن كيفية الاستفادة الصحيحة مما لديهن من موارد ومخلفات مزرعية ومنزلية، وبما يعود عليهن بمرود مالى يسهم في رفع دخولهن.

21.4%، واللاتى حصلن على شهادة الإبتدائية 0.7%، وشهادة الإعدادية 3.5%، وشهادة الدبلوم 10.7%، بينما بلغت نسبة اللاتى حصلن على شهادة جامعية 0.7% فقط من مجموع المبحوثات، (جدول 2).

ومما سبق يتضح ارتفاع نسبة الأمية بين المبحوثات الأمر الذي يؤكد ضرورة الاهتمام بمحو أمية المبحوثات حتى تتاح لهن فرص التغيير والتطور، وتطبيق ما هو جديد ومفيد من أفكار تختص بالمحافظة على البيئة، والنهوض بالمجتمع، ومن الضروري أيضاً إعداد البرامج الإرشادية اللازمة للمرأة الريفية، بصورة تتناسب مع قدراتهن التعليمية، (جدول 2).

2- الحالة التعليمية لأزواج المبحوثات: أوضحت النتائج البحثية أن حوالى ثلث المبحوثات أزواجهن أميون بنسبة 34.1%، بينما بلغت نسبة الأزواج الملمين بالقراءة والكتابة 40%، والحاصلين على شهادات الإبتدائية والإعدادية فقط 10.8%، والحاصلين على شهادات جامعية ومتوسطة 15.1% فقط، (جدول 2)، ومؤدى النتيجة السابقة افضلية الوضع التعليمي لأزواج المبحوثات.

3- العمر: أوضحت النتائج البحثية أن أعمار المبحوثات تتراوح من 20-66 سنة، بمتوسط حسابي قدره 42 سنة، وتصنيف المبحوثات وقد بلغت نسبة من تقل أعمارهن عن 36 سنة 34.3%، ومن تتراوح أعمارهن من 36-52 سنة 50.7%، ومن تبلغ أعمارهن أكبر من 52 سنة 15% من جملة المبحوثات، (جدول 2).

4- عدد أفراد الأسرة: أوضحت النتائج البحثية أن عدد أفراد أسر المبحوثات يتراوح من 2 - 9 أفراد، وأن 60% من أسر المبحوثات يبلغ عدد أفرادها 5 أفراد فأكثر، في حين بلغت نسبة من يقل عدد أفراد أسرهن عن خمسة أفراد 40%، الأمر الذي قد يشير إلى ارتفاع اعداد افراد الاسر، وهو ما قد يشير الى إمكانية زيادة المخلفات المنزلية لدى غالبية المبحوثات، (جدول 2).

5- المصادر المعرفية: أوضحت النتائج البحثية أن جميع المبحوثات سبق لهن السماع عن مضار تراكم المخلفات المزرعية والمنزلية

الماشية فى تصنيع الأقراص التى تستخدم كمصدر للطاقة الحرارية أو التدخين لطرد الناموس، وهو سلوك غير موالى للبيئة، (جدول 3).

ب- الأنشطة الإنتاجية المنزلية غير الزراعية: اتضح أن المبحوثات تمارسن أنشطة إنتاجية منزلية غير زراعية يتراوح عددها من 1-4 نشاطا، بمتوسط حسابى قدره 1.3 نشاطا، حيث بلغت نسبة من تمارسن نشاطاً إنتاجياً واحداً فقط 66.4%، ونشاطين 26.4%، وثلاثة أنشطة فأكثر 3.7% فقط، (جدول 2)، وقد تبين أن أكثر من ثلاثة أرباع المبحوثات تمارسن تصنيع الأثاث بالمنزل 76.4%، وبلغت نسبة من تمارسن تفصيل وخياطة الملابس 37.1%، وتصنيع السجاد والدواسات 8.5%، و أشغال التريكو وعمل مفارش وشنط، وغزل الصوف وبيعه 9.1% من جملة المبحوثات، (جدول 3).

ثانيا: المخلفات المرعية والمنزلية لدى المبحوثات:

أظهرت النتائج البحثية أن جميع المبحوثات يتوافر لديهن العديد من المخلفات المرعية (النباتية، والحيوانية، والداجنية، والسمكية) والمنزلية على النحو التالى:

اولا: المخلفات المرعية :

-المخلفات النباتية: أوضحت النتائج البحثية أن المخلفات النباتية التى تتواجد لدى المبحوثات يتراوح عددها من ثلاثة إلى ثمانية مخلفات، بمتوسط حسابى قدره ستة مخلفات. وقد بلغت نسبة من لديهن من (3-4) مخلفات 21.4%، ومن (5-6) مخلفات 47.2%، ومن لديهن (7-8) مخلفات 31.4% من جملة المبحوثات، ومؤدى ذلك أن أكثر من ثلاثة أرباع المبحوثات (78.6%) لديهن خمسة مخلفات نباتية فأكثر، (جدول 2).

7- الحيازة الحيوانية: أوضحت النتائج البحثية أن جميع المبحوثات تحوز أسرهن وحدات حيوانية زراعية تتراوح من 1.3 إلى 7.8 وحدة حيوانية، بمتوسط حسابى قدره 3.4 وحدة حيوانية، وقد بلغت نسبة من لديهن حيازات حيوانية صغيرة 89.3%، ومتوسطة 7.1%، وكبيرة 3.6%، من مجموع المبحوثات، الأمر الذى يشير إلى تدنى الحيازات الحيوانية للغالبية العظمى للأسر المبحوثات، (جدول 2).

ومن ناحية أخرى بلغت نسبة المبحوثات اللاتى تقوم أسرهن بتربية الأبقار 81.4%، والجاموس 80.7%، والضأن 48.6%، والحمير 92.1%، والطيور المنزلية 99.3%.

8- المشاركة فى العمل المرعى: اتضح من النتائج البحثية أن قرابة 89% من المبحوثات تشاركن فى العمل المرعى بالحقل بدرجات متفاوتة، حيث بلغت نسبة من تشاركن بصفة دائمة 42.8%، وأحيانا 37.2%، ونادراً 9.2% من جملة المبحوثات، (جدول 2).

9- ممارسة الأنشطة الإنتاجية المنزلي: أوضحت النتائج البحثية أن جميع المبحوثات تمارسن أنشطة إنتاجية منزلية ذات طبيعة زراعية، بينما تمارس نسبة 96.5% أنشطة إنتاجية منزلية ذات طبيعة غير زراعية، وذلك على النحو التالى:

أ- الأنشطة الإنتاجية المنزلية الزراعية: أوضحت النتائج البحثية أن المبحوثات تمارسن من 4-8 أنشطة إنتاجية، بمتوسط حسابى قدره 5.1 نشاطا، وقد بلغت نسبة المبحوثات اللاتى تمارسن أربعة أنشطة إنتاجية قرابة 22%، ومن تمارسن خمسة أنشطة إنتاجية قرابة 54%، ومن تمارسن ستة أنشطة إنتاجية فأكثر قرابة 24%، (جدول 2). كما تبين أن أكثر هذه الأنشطة الإنتاجية تكررراً بين المبحوثات هى على الترتيب التنازلى التالى: تصنيع منتجات الألبان (100%)، ثم عمل المخلات بنسبة (99.2%)، وتربية الدواجن (98.5%)، وعمل المخبوزات (88.5%)، وتربية الماشية 64.3%، والملاحظ أن ما يقارب ثلثى المبحوثات (62.1%) تقمن بالإستفادة من روث

جدول 2. توزيع زوجات الزراع المبحوثات وفقا لبعض الخصائص المميزة لهن

المتوسط الحسابي	%	العدد	الخصائص	المتوسط الحسابي	%	العدد	الخصائص
			الحالة التعليمية لأزواج المبحوثات				الحالة التعليمية للمبحوثات
	34.1	48	أممي	63.7	89		أممي
	40.0	56	يقرأ ويكتب	21.4	30		تقرأ وتكتب
-	8.5	12	إبتدائي	-	0.7	1	ابتدائي
	2.3	3	إعدادي		3.5	5	اعدادي
	12.8	18	شهادة متوسطة	10.0	14		شهادة متوسطة
	2.3	3	شهادة جامعية	0.7	1		شهادة جامعية
			عدد أفراد الأسرة(فرد)				أعمار المبحوثات (سنة)
	40.0	56	صغيرة (2-4)	34.3	48		صغير (20-35)
5.8	55.8	78	متوسطة (5-7)	41.8	50.7	71	متوسط (36-51)
	4.2	6	كبيرة (8-9)		15.0	21	كبير (52-66)
			حيازة الأراضي الزراعية بالفيراط				المصادر المعرفية
	69.3	97	صغيرة (6-48)	77.7	109		ثلاثة مصادر
52.2	17.2	24	متوسطة (49-96)	-	13.8	19	اربعة مصادر
	13.5	19	كبيرة (97-240)		8.5	12	خمسة مصادر
			المشاركة في العمل المرعي				حيازة الحيوانات والدواجن (وحدة حيوانية)
	42.8	60	دائما		89.3	125	صغيرة (1.3-3.4)
-	37.2	52	احيانا	3.3	7.1	10	متوسطة (3.5-5.6)
	9.2	13	نادرا		3.6	5	كبيرة (5.7-7.8)
	10.8	15	لاتشارك				تعدد الانشطة الانتاجية الزراعية
			الانشطة الانتاجية غير الزراعية				اربعة أنشطة
	3.5	5	لا تمارس أي نشاط	22.1	31		خمسة أنشطة
1.3	66.4	93	نشاط واحد فقط	5	53.6	75	سنة أنشطة
	26.4	37	نشاطين		18.6	26	سبعة أنشطة
	2.3	3	ثلاثة أنشطة		3.6	5	ثمانية أنشطة
	1.4	2	أربعة أنشطة		2.1	3	
			تعدد المخلفات الحيوانية(مخلف)				تعدد مخلفات الدواجن والاسماك(مخلف)
	27.3	38	3 مخلفات	21.4	30		قليل (3-4)
3.5	68.5	96	4 مخلفات	5.6	47.2	67	متوسط (5-6)
	4.2	6	5 مخلفات		31.4	43	كبير (7-8)
			تعدد المخلفات المنزلية(مخلف)				تعدد مخلفات الدواجن والاسماك(مخلف)
	2.8	4	قليل (9-10)	5	4.2	6	قليل (2-3)
12.1	49.2	69	متوسط (11-12)		69.5	97	متوسط (4-5)
	48.0	67	كبير (13-14)		26.3	37	كبير (6-7)

جدول 3. توزيع المبحوثات وفقا وفقا للانشطة الانتاجية المرعية وغير المرعية

%	التكرار	الأنشطة الانتاجية المنزلية الزراعية	%	التكرار	الانشطة الانتاجية المنزلية غير الزراعية
100	140	تصنيع الالبان	76.4	107	تصنيع بعض الاثاث بالمنزل
99.2	139	عمل المخلفات	37.1	52	تفصيل وخياطة الملابس
98.5	138	تربية الدواجن	8.5	12	تصنيع السجاد والدوسات
88.5	124	عمل المخبوزات	5.6	8	اشغال التريكو
64.3	90	تربية الماشية	2.1	3	عمل مفروشات وشنط
62.1	87	تصنيع اقراص الوقود (من الروث)	1.4	2	غزل الصوف وبيعه
37.8	53	عمل المرببات			
3.5	5	تربية الارانب			

والقرون 78.5 %، والكرش (أمعاء) 77.8 %، والحيوانات النافقة 5.6 % من مجموع المبحوثات، (جدول 4).

-مخلفات الدواجن والأسماك: أوضحت النتائج أن مخلفات الدواجن والأسماك التي تتواجد لدى المبحوثات يتراوح عددها من 2-7 مخلفات، بمتوسط حسابي قدره 4.8 مخلفا، وقد بلغت نسبة من لديهم 2-3 مخلفات 4.2 %، ومن (4-5) مخلفات 69.5 %، ومن (6-7) مخلفات 26.3 % من جملة المبحوثات، ومن ثم فإن الغالبية العظمى من المبحوثات يتواجد لديهم أربعة مخلفات فأكثر، (جدول 2).

وفيما يتعلق بنوعية ما يتواجد لدى المبحوثات من مخلفات الدواجن والأسماك ذكرت أكثر من 72 % كلا من سبلة الدواجن، وريش الطيور، ومخلفات السمك، ومخلفات ذبح الدواجن، والدواجن النافقة، بينما ذكرت زرق الحمام 40.0 % من جملة المبحوثات، (جدول 4).

وفيما يتعلق بنوعية ما يتواجد لدى المبحوثات من مخلفات نباتية ذكرت أكثر من 97 % من المبحوثات كلا من تبن القمح، وقش الأرز، وحطب القطن، وحطب الذرة، بينما بلغت نسبة من ذكروا عرش الخضر 56.4 %، وتبن الفول 55 %، ومخلفات الخرشوف 39.2 % من مجموع المبحوثات، (جدول 4).

-المخلفات الحيوانية: تبين أن المخلفات الحيوانية التي تتواجد لدى المبحوثات يتراوح عددها من (3-5) مخلفات، بمتوسط حسابي قدره 3.9 مخلفا، وقد بلغت نسبة المبحوثات اللاتي يتواجد لديهن ثلاثة مخلفات 27.3 %، وأربعة مخلفات 68.5 %، وخمسة مخلفات 4.2 % من جملة المبحوثات، أى أن قرابة ثلاثة أرباع المبحوثات يتواجد لديهم من (4-5) مخلفات حيوانية، (جدول 2).

وفيما يتعلق بنوعية ما يتواجد لدى المبحوثات من مخلفات حيوانية ذكرت جميع المبحوثات روث الماشية بنسبة، بينما بلغت نسبة من ذكروا كلا من الجلود والصوف وبقايا الذبائح 85.7 %، والعظم

جدول 4. المخلفات المزرعية والمنزلية المتواجدة لدى المبحوثات

المخلفات	التكرار	%	المخلفات	التكرار	%
المخلفات المنزلية			المخلفات النباتية لدى المبحوثات		
عبوات وفوارغ البلاستيك	140	100	تبن قمح	140	100
قشور البرتقال والنانج	140	100	قش الأرز	138	98.6
أكياس بلاستيكية تالفة	140	100	حطب القطن	136	97.1
عبوات زجاجية	139	99.2	حطب الذرة	136	97.1
علب معدنية	139	99.2	عرش الخضر (بطاطا وبطاطس وطماطم)	79	56.4
ورق وكرتون	139	99.2	تبن فول	77	55.0
بقايا الاطعمة	139	99.2	مخلفات خرشوف	55	39.3
كسر زجاج	138	98.5	مخلفات فلفل وبذئجان	18	12.9
بقايا وقشور خضر طازجة	137	97.8	مخلفات كرنب	17	12.1
الاطعمة الفاسدة	136	97.1	مخلفات فاكهة	4	2.8
بقايا اقمشة جديدة	135	96.4			
حدايذ ومعادن	123	87.8	مخلفات الدواجن والأسماك		
بقايا مخلفات البناء	119	85.0	سبلة الدواجن	139	99.2
بقايا صوف	84	60.0	ريش الطيور	139	99.2
			مخلفات السمك	139	99.2
تنوع ما لديهم من مخلفات حيوانية			دواجن نافقة	102	72.8
روث ماشية	140	100	بقايا ذبائح	125	89.2
جلود وصوف	120	85.7	زرق حمام	56	40.0
بقايا ذبائح	120	85.7	فرو الارانب	7	4.9
عظم وقرون	110	78.5			
كرش	109	77.8			
حيوانات نافقة	8	5.6			

ثانياً: المخلفات المنزلية:

فئات المستوى المعرفي (درجة)	العدد	%
ضعيف (10-13)	55	39.3
متوسط (14-17)	35	25
جيد (18-21)	50	35.7
المجموع	140	100

رابعا: المتغيرات المرتبطة بالمستوى المعرفي للمبحوثات بمضار تراكم المخلفات المزرعية والمنزلية وفوائدها:

أوضحت النتائج البحثية أنه من بين ثلاثة عشر متغيراً تضمنها الفرض البحثي الأول تبين أن متغير المستوى المعرفي للمبحوثات بفوائد ومضار تراكم المخلفات المزرعية والمنزلية كمتغير تابع يرتبط طردياً ومغزويًا عند المستوى الاحتمالي 0.5 بثمانية متغيرات كل على حده، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط بين المستوى المعرفي ومتغير الحالة التعليمية للمبحوثات (0.170)، والحالة التعليمية لأزواج المبحوثات (0.182)، وعدد المصادر المعرفية (0.330)، والحيازة الحيوانية والداجنية (0.167)، والمشاركة في العمل المزرعي (0.178)، وتعدد الأنشطة الانتاجية المنزلية الزراعية (0.212)، وتعدد المخلفات الحيوانية (0.310)، بينما كانت تلك العلاقة عكسية ومغزوية عند المستوى الاحتمالي 0.05 مع متغير واحد هو تعدد المخلفات المنزلية حيث بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط - (0.210).

في حين لم يثبت وجود علاقة ارتباطية مغزوية عند المستوى الاحتمالي 0.05 مع كل من المتغيرات التالية: السن، وعدد أفراد الأسرة، والحيازة الأرضية الزراعية، وتعدد المخلفات النباتية، (جدول 7).

تحقيق الفرض البحثي الأول: في ضوء نتائج التحليل الارتباطي فإنه يمكن قبول الفرض البحثي الأول جزئياً، وبالتالي يمكن تعديل صياغته على النحو التالي "توجد علاقة ارتباطية مغزوية بين المستوى المعرفي للمبحوثات بفوائد تدوير ومضار تراكم المخلفات المزرعية والمنزلية وكل من المتغيرات التالية: الحالة التعليمية للمبحوثات، والحالة التعليمية لأزواج المبحوثات، والمصادر المعرفية، والحيازة الحيوانية والداجنية، والمشاركة في العمل المزرعي، وتعدد الأنشطة الإنتاجية

أظهرت النتائج البحثية أن المبحوثات يتواجد لديهن مخلفات منزلية يتراوح عددها من 9 إلى 14 مخلفاً، بمتوسط حسابي قدره 11.9 مخلف، وقد بلغت نسبة من لديهن عدداً قليلاً من المخلفات 2.8%، وعدداً متوسطاً 49.2%، وعدداً كبيراً 48.0% من جملة المبحوثات، ومؤدى ذلك أن حوالي 97% من المبحوثات لديهن 11 مخلفاً منزلياً فأكثر، الأمر الذي يشير إلى كثرة وتنوع المخلفات المنزلية لدى المبحوثات، (جدول 2).

وفيما يتعلق بنوعية ما يتواجد لدى المبحوثات من مخلفات منزلية ذكرت معظم المبحوثات بنسبة تبلغ 85% فأكثر عبوات وفوارغ بلاستيك، وأكياس البلاستيكية التالفة، وبقايا قشور البرتقال والنانج، وعبوات زجاجية، وعلب معدنية، و ورق الكرتون، و بقايا أطعمة، وكسر الزجاج، و بقايا وقشور خضر طازجة، وأطعمة فاسدة، وبقايا أقمشة الجديدة، والحديد ومعادن، ومخلفات بناء، (جدول 4).

مما سبق يتضح تراكم المخلفات المزرعية والمنزلية لدى غالبية المبحوثات، ولا يخفى ما لذلك من آثار سلبية على البيئة والصحة العامة، إذا لم يتم التعامل معها أو التخلص منها بأساليب مواءمة للبيئة، أو إعادة تدوير الممكن منها في ظل ظروف المبحوثات الثقافية والاقتصادية والاجتماعية والنفسية.

ثالثاً: المستوى المعرفي للمبحوثات بمضار تراكم وفوائدها تدوير المخلفات المزرعية والمنزلية:

تراوحت القيم الرقمية المعبرة عن المستوى المعرفي للمبحوثات من 10-21 درجة بمتوسط حسابي قدره 15.7 درجة، وقد بلغت نسبة أفراد فئة المستوى المعرفي الضعيف 39.3% والمتوسط 25%، والجيد 35.7%، من جملة المبحوثات، ومؤدى ذلك أن قرابة ثلثي المبحوثات يقعن في فئتي المستوى المعرفي الضعيف والمتوسط. الأمر الذي يؤكد حاجتهن للترشيد بمضار تراكم المخلفات المزرعية والمنزلية وفوائدها (جدول 5).

جدول 5. توزيع المبحوثات وفقاً لفئات مستواهن المعرفي بمضار تراكم وفوائدها تدوير المخلفات المزرعية والمنزلية

سادسا: المتغيرات المرتبطة باتجاهات المبحوثات نحو تدوير المخلفات المرعية والمنزلية:

أوضحت النتائج البحثية أنه من بين ثلاثة عشر متغيرا تضمنها الفرض البحثي الثاني تبين أن متغير اتجاهات المبحوثات نحو تدوير المخلفات المرعية والمنزلية كمتغير تابع يرتبط طرديا ومغزويا عند المستوي الاحتمالي 0.5 بستة متغيرات مستقلة كل على حده، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط بين متغير اتجاهات المبحوثات نحو تدوير المخلفات المرعية والمنزلية ومتغير الحالة التعليمية للمبحوثات (0.185)، والحالة التعليمية لأزواج المبحوثات (0.178)، والمصادر المعرفية (0.165)، والمشاركة في العمل الزراعي (0.161)، وتعدد الأنشطة الانتاجية المنزلية الزراعية (0.201)، وتعدد المخلفات المنزلية (0.231). بينما لم يثبت قيام علاقة ارتباطية مغزوية عند المستوي الاحتمالي 0.05 مع باقى المتغيرات وهى: السن، وعدد أفراد الاسرة، والحيازة الأرضية الزراعية، والحيازة الحيوانية والداجنية، وتعدد الأنشطة الانتاجية المنزلية غير الزراعية، وتعدد المخلفات النباتية، وتعدد المخلفات الحيوانية، (جدول 7).

تحقيق الفرض البحثي الثاني: فى ضوء نتائج التحليل الارتباطي فإنه يمكن قبول الفرض البحثي الثاني جزئياً، حيث لم يثبت قيام علاقة ارتباطية مغزوية على المستوى الاحتمالي 0.05 بين اتجاهات

المنزلية الزراعية، وتعدد الأنشطة الإنتاجية المنزلية غير الزراعية، وتعدد المخلفات الحيوانية، وتعدد المخلفات المنزلية".

خامسا: اتجاهات المبحوثات نحو تدوير المخلفات المرعية والمنزلية:

تراوحت القيم الرقمية المعبرة عن اتجاهات المبحوثات نحو تدوير المخلفات المرعية والمنزلية من (15-45 درجة) بمتوسط حسابي قدره 30.3 درجة، وقد بلغت نسبة ذوى الاتجاهات الإيجابية 35.7%، والمحايدة 31.4%، والسلبية 32.9% ومؤدى ذلك غلبة نسبة ذوى الاتجاهات السلبية والمحايدة بين المبحوثات، (جدول 6)، الأمر الذى يؤكد ضرورة قيام الجهاز الإرشادي الزراعي بالعمل على تغيير الاتجاهات السلبية لدى المبحوثات، وتعديل الاتجاهات المحايدة، وتحويلها إلى اتجاهات إيجابية، حتى يمكن لهؤلاء المبحوثات تبني فكرة تدوير ما قد يتوافر لديهم من مخلفات مرعية ومنزلية، وإعادة استخدام الممكن منها مباشرة لصالح أسرهن.

جدول 6. توزيع المبحوثات وفقاً لفئات اتجاهاتهم نحو تدوير

فئات الاتجاه (درجة)	العدد	%
سلي (15-24)	46	32.9
محايد (25-34)	44	31.4
إيجابي (35-45)	50	35.7
المجموع	140	100

جدول 7. العلاقات الارتباطية بين المتغيرات البحثية المدروسة

المتغيرات البحثية		متغير المستوى المعرفي بمضار تراكم وفوائد تدوير المخلفات		متغير اتجاهات المبحوثات نحو تدوير المخلفات	
	معامل الارتباط	معامل الارتباط	معامل الارتباط	معامل الارتباط	مستوي المعنوية
السن	-0.160	غير مغزوي	-0.163	غير مغزوي	0.05
الحالة التعليمية للمبحوثات	0.170	0.05	0.185	0.05	0.05
الحالة التعليمية لأزواج المبحوثات	0.182	0.05	0.178	0.05	0.05
عدد افراد الاسرة	-0.163	غير مغزوي	-0.158	غير مغزوي	0.05
عدد المصادر المعرفية	0.330	0.05	0.165	0.05	0.05
الحيازة الأرضية الزراعية	0.152	غير مغزوي	0.115	غير مغزوي	0.05
الحيازة الحيوانية والداجنية	0.167	0.05	0.098	غير مغزوي	0.05
المشاركة في العمل الزراعي	0.178	0.05	0.161	0.05	0.05
تعدد الأنشطة الانتاجية المنزلية الزراعية	0.212	0.05	0.201	0.05	0.05
تعدد الأنشطة الانتاجية المنزلية غير الزراعية	0.312	0.05	0.133	غير مغزوي	0.05
تعدد المخلفات النباتية	-0.159	غير مغزوي	0.157	غير مغزوي	0.05
تعدد المخلفات الحيوانية	0.310	0.05	0.111	غير مغزوي	0.05
تعدد المخلفات المنزلية	-0.210	0.05	0.231	غير مغزوي	0.05

للتدريب في مجال التخلص الآمن من المخلفات المزرعية والمنزلية إلى إدراكهن للكميات الكبيرة التي تتراكم لديهن من تلك المخلفات، وما يترتب على ذلك من آثار ضارة على البيئة الريفية والصحة العامة فضلاً عن إدراكهن لأهمية تدويرها، علاوة على تقديرهن الذاتي لقصور ما لديهن من خبرات تتعلق بالاستفادة من تلك المخلفات وطرق التخلص الآمن منها.

2. طرق عمل المربات والمخللات من الفاكهة والخضر وبقايا قشور الفاكهة بنسبة تبلغ (73.5%)، وقد ترجع غلبة نسبة من أفدن بحاجتهن الشديدة للتدريب في مجال عمل المربات والمخللات من الفاكهة والخضر وبقايا قشور الفاكهة على وفرة الخضر والفاكهة في مواسم إنتاجها، وانخفاض أسعارها، فضلاً عن ارتفاع أسعار المربات والمخللات في السوق.

3. تجفيف وطحن مخلفات تقشير الخضار والفاكهة وإضافته عليقة للحيوان بنسبة تبلغ (72.1%)، وقد ترجع غلبة نسبة من أفدن بحاجتهن الشديدة للتدريب في مجال تجفيف وطحن مخلفات تقشير الخضار والفاكهة وإضافته عليقة للحيوان نظراً لإدراكهن القيمة الغذائية لتلك المكونات وسهولة الحصول عليها من ما قد ينتج لديهن من مخلفات، بالإضافة إلى ارتفاع أسعار العليقة في السوق.

جدول 8. توزيع المبحوثات وفقاً لشدة احتياجهن الإرشادية في مجال التعامل مع المخلفات المزرعية والمنزلية

متوسط شدة الإحتياج	شدة الحاجة								موضوعات الإحتياجات الإرشادية
	منعدمة		ضعيفة		متوسطة		شديدة		
	%	التكرار	%	التكرار	%	التكرار	%	التكرار	
2.44	14.28	20	2.9	4	7.9	11	75	105	كيفية التخلص الآمن من المخلفات الزراعية والمنزلية
2.29	20.71	29	2.9	4	2.8	4	73.5	103	طرق عمل المربات والمخللات من بقايا قشور الفاكهة
2.39	14.28	20	4.2	6	9.2	13	72.1	101	تجفيف وطحن مخلفات تقشير الخضار والفاكهة وإضافته عليقة للحيوان
2.88	17.9	25	12.1	17	34.2	48	35.7	50	حياكة ملابس للأطفال من بقايا الأقمشة
1.48	25.71	36	17.8	25	39.2	55	17.1	24	عمل دواسات من بقايا الأقمشة القديمة
1.46	25.0	35	22.1	31	35	49	17.8	25	عمل وسائد من ريش الطيور
1.2	27.86	39	35	49	26.4	37	10.7	15	عمل أكلمة من بقايا الأقمشة
1.15	72.14	101	33.5	47	30	42	7.1	10	غزل الصوف
1.1	29.29	41	41.4	58	22.1	31	7.1	10	عمل مفارش وشنط من فرو الأرنب
0.36	79.29	111	10	14	6.3	9	4.2	6	عمل السيلاج
0.28	85.71	120	2.1	3	10.7	15	1.4	2	معاملة كومات القش بالسائل المفيد
0.24	86.43	121	3.5	5	10	14	.	.	معاملة كومات العلف بمحلول اليوريا

المبحوثات نحو تدوير المخلفات المزرعية والمنزلية كمتغير تابع وكل من المتغيرات المستقلة التالية: العمر، وعدد أفراد الأسرة، والحيازة الأرضية الزراعية، والحيازة الحيوانية والداجنية، والمشاركة في العمل المزرعي، وتعدد الأنشطة الإنتاجية المنزلية غير الزراعية وتعدد المخلفات النباتية، وتعدد المخلفات الحيوانية، وبالتالي يمكن إعادة صياغة الفرض البحثي على النحو التالي: توجد علاقة ارتباطية مغزوية بين اتجاهات المبحوثات نحو تدوير المخلفات المزرعية والمنزلية وكل من المتغيرات التالية: الحالة التعليمية للمبحوثات، والحالة التعليمية لأزواج المبحوثات، وتعدد الأنشطة الإنتاجية المنزلية الزراعية، وتعدد المخلفات المنزلية، وعدد المصادر المعرفية.

الاحتياجات الإرشادية للمبحوثات في مجال التعامل مع المخلفات المزرعية والمنزلية:

أوضحت النتائج البحثية أن المبحوثات في حاجة إلى الترشيد من وجهة نظرهم في عدة موضوعات تتعلق بالمخلفات المزرعية والمنزلية، وقد أمكن ترتيب تلك الموضوعات تنازلياً وفقاً لنسبة ذوى الحاجة الشديدة للترشيد فيها على النحو الموضح في جدول (8)، وقد جاء في مقدمة تلك الموضوعات ما يلي:

1. كيفية التخلص الآمن من المخلفات المزرعية والمنزلية بنسبة تبلغ (75%)، وقد ترجع غلبة نسبة من أفدن بحاجتهن الشديدة

المبحوثات بأنه قد سبق لمن حضور ندوات إرشادية في القرية في مجال تدوير المخلفات المزرعية والمنزلية.

معوقات تدوير المبحوثات للمخلفات المزرعية والمنزلية واقتراحاتهن للتغلب علي تلك المعوقات:

أوضحت النتائج البحثية وجود عدة معوقات تعيق الاستفادة المبحوثات من المخلفات المزرعية والمنزلية، وقد جاء في مقدمة تلك المعوقات ارتفاع أسعار المستلزمات الخاصة بالتدوير من قبل وزارة الزراعة (الأمونيا). حيث ذكر ذلك 99.3% من جملة المبحوثات، ثم محدودية أو عدم وجود برامج إرشادية للمرأة الريفية في مجال تدوير المخلفات المزرعية والمنزلية بنسبة 97.9%، يليها تفتش الأمية بين المبحوثات، ومحدودية معارفهن في مجال تدوير المخلفات بنسبة 85.7% لكل منهما، ثم قلة عدد المرشدين المدربين في مجال تدوير المخلفات المزرعية والمنزلية بنسبة 82.1%، ثم عدم وجود صرف صحي جيد في القرية، وعدم توفر الآلات اللازمة لتدوير المخلفات المزرعية والمنزلية بنسبة 78.5% لكل منهما، أما قلة الوقت والمجهود وكبر سن المبحوثات فقد جاءت في مؤخرة قائمة المعوقات بنسبة 42.8%، 8.5% من جملة المبحوثات على الترتيب، (جدول 9).

ويجدر الإشارة إلى نسبة لا يستهان بها قد أفدن بمحاجتهن الشديدة للتدريب في مجال حياكة ملابس للأطفال من بقايا الأقمشة (35.7%)، وعمل وسائد من ريش الطيور (17.8%)، ثم عمل دواسات من بقايا الأقمشة القديمة (17.1%)، يليها عمل أكلمة من بقايا الأقمشة (10.7%)، ثم عمل مفارش وشنط من فرو الأرناب (7.1%)، يليها غزل الصوف (7.1%)، ثم عمل السيلاج (4.2%)، ثم معاملة كومات القش بالسائل المفيد (1.4%) من مجموع المبحوثات.

ومن الجدير بالذكر أنه عند ترتيب الاحتياجات الإرشادية للمبحوثات استنادا إلى متوسط درجة شدة الإحتياج الإرشادي على النحو الموضح في جدول (8) تبين أن حياكة ملابس للأطفال من بقايا الأقمشة قد جاءت في مقدمة الموضوعات نظرا لارتفاع أسعار ملابس الأطفال، وإمكانية تعلم المبحوثات لحياكة تلك الملابس، وشغل أوقات فراغ المبحوثات.

ويجدر الإشارة إلى أن 83.5% من المبحوثات قد أبدين رغبتهن في حضور برامج تدريبية في موضوعات مختلفة عن تدوير المخلفات المزرعية والمنزلية، وذلك اقتناعاً منهن بأهمية هذا الموضوع، في الوقت الذي أفادت فيه عشر مبحوثات فقط يمثلن نسبة 7.1% من جملة

جدول 9. ترتيب معوقات استفادة المبحوثات من المخلفات المزرعية والمنزلية

المشكلة	نعم		لا		جملة	
	العدد	%	العدد	%	العدد	%
ارتفاع أسعار المستلزمات الخاصة بالتدوير من قبل وزارة الزراعة (الأمونيا)	139	99.3	1	0.7	140	100
قلة البرامج الإرشادية الموجهة للمرأة الريفية في مجال تدوير المخلفات	137	97.9	3	2.1	140	100
الأمية وقلة المعرفة بمجال الاستفادة من المخلفات الزراعية والمنزلية	120	85.7	20	14.3	140	100
محدودية معارف المبحوثات في مجال تدوير المخلفات	120	85.7	20	14.3	140	100
قلة عدد المرشدين المدربين في مجال تدوير المخلفات	115	82.1	25	17.9	140	100
عدم وجود صرف صحي جيد في القرية	110	78.5	30	21.5	140	100
عدم توفر الآلات اللازمة لتدوير المخلفات	110	78.5	30	21.5	140	100
عدم وجود دعم مادي للريفيات لشراء أدوات لعمليات التدوير المختلفة	80	57.2	60	42.8	140	100

10 0	140	42.8	60	57.2	80	قلة أو عدم وجود معرض أو منفذ لتسويق منتجات الأسرة الريفية
10 0	140	43.5	61	56.5	79	قلة المساحات الأرضية اللازمة لعمل الأعلاف والكومات السمادية
10 0	140	49.3	69	50.7	71	قلة المشاركة الشعبية لنشر تدوير المخلفات الزراعية والمنزلية
10 0	140	57.2	80	42.8	60	قلة الوقت والمجهود
10 0	140	91.5	128	8.5	12	كبر السن

جدول 10. اقتراحات المبحوثات لمواجهة بعض معوقات استفادتهن من المخلفات المزرعية والمنزلية

العدد	%	المقترحات
139	99.3	خفض أسعار المستلزمات وخاصة (الأمونيا) من قبل وزارة الزراعة
137	97.9	عقد برامج إرشادية للمرأة الريفية في مجال تدوير المخلفات المزرعية والمنزلية
120	85.7	نشر التعليم والتوعية في مجال الاستفادة من المخلفات المزرعية من خلال طرق ووسائل الاتصال الإرشادية الفردية والجماعية والجمهيرية
115	82.3	زيادة عدد المرشدين والمرشدات المدربين على تدوير المخلفات المزرعية والمنزلية
110	78.5	توفير صرف صحي جيد في القرية
101	72.0	توفر الآلات والأدوات اللازمة لتدوير المخلفات المزرعية والمنزلية
81	57.9	توفر الدعم المادى للريفيات لشراء ما يلزم لعمليات التدوير المختلفة
80	57.2	توفير معرض أو منفذ لتسويق منتجات الأسرة الريفية
71	50.7	تشجيع المشاركة الشعبية وخاصة في مجال تدوير المخلفات المزرعية

المراجع

أبو حليلة، وفاء أحمد: دور الإرشاد الزراعي في تطوير المرأة الريفية، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة بكفر الشيخ، جامعة طنطا، 1992.

الأشول، عادل عزالدين: علم النفس الإجتماعي، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 1999.

الزغول، عماد عبد الرحيم : مبادئ علم النفس التربوي، دار الكتاب الجامعي، الطبعة الأولى، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، جامعة مؤتة، عمان، الأردن، 2009.

السماوى، أحمد عبد المولى: تقييم البرامج الإرشادية الزراعية في الجمهورية اليمنية، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة القاهرة، 1993.

وتؤكد بيانات نفس الجدول على حاجة المبحوثات للدعم المادى من خلال جهات الإقراض المختلفة، وضرورة توفير الأدوات والآلات المعنية بتدوير المخلفات المزرعية والمنزلية، وضرورة تخصيص البرامج الإرشادية المعنية بشئون المرأة عموماً ودورها في تدوير المخلفات المزرعية والمنزلية، وزيادة عدد المرشدين والمرشدات المدربين في مجال تدوير المخلفات المزرعية والمنزلية، وأيضاً الحاجة إلى محور الأمية بين المبحوثات.

وفيما يتعلق باقتراحات المبحوثات لبعض الحلول للتغلب على ما تواجهه من معوقات تحول دون تدويرهن للمخلفات المزرعية والمنزلية واستفادتهن منها على النحو المبين في (جدول 10).

صالح، صبرى مصطفى، عمر مُجد الطنوبى، سهر مُجد عزمى : الإرشاد الزراعى-أساسياته وتطبيقاته، الطبعة الأولى، مركز الإسكندرية للكتاب، 2004.

عبد المقصود، حسين : إغناء الوعى الصحى والبيئى فى المجتمعات الريفية، المجلة الزراعية، العدد549، القاهرة، 2004.

عطية، مى سعد زغلول: الاحتياجات الإرشادية والمعرفية والتنفيذية لحائزى المزارع السمكية بمحافظة كفر الشيخ، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة القاهرة، 2002.

عيسوى، جمال إسماعيل: مستوى معارف المرشدين الزراعيين فى مجال الاستفادة من بعض المخلفات النباتية بمحافظتى كفر الشيخ والغربية، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة بكفر الشيخ، جامعة طنطا، 2003.

مُجد، زينب على على: دراسة مقارنة للتعامل مع المخلفات المرعية وغير المرعية المتواجدة لدى الريفيات ببعض قرى الوجهين القبلى والبحرى، نشرة بحثية رقم (254)، معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية، مركز البحوث الزراعية، القاهرة، 2000.

يحيى، ممدوح يوسف: مصادر تحديد الاحتياجات الإرشادية للزراع المصريين، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة الزقازيق فرع بنها، 1993.

Knogwles , M.S:" The Modern Practice of Adult Education", Six printing, Association Prasa, Z New York, 1975.

الشوادفى، محمود عطية إبراهيم: الاتجاهات البحثية الحديثة للإرشاد الزراعى فى مجال البيئة، بحث غير منشور، كلية العلوم الزراعية البيئية بالعريش، جامعة قناة السويس، 2003.

العادلى، أحمد السيد: أساسيات علم الإرشاد الزراعى، دارالمطبوعات الجديدة، الإسكندرية، 1973.

الغول، إيمان أحمد: دراسة المعارف والممارسات الصحية للمرأة الريفية وعلاقتها ببعض المتغيرات الديموجرافية والإقتصادية والإجتماعية فى أربعة قرى بمحافظة الدقهلية، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة القاهرة، 1998.

الكردى، محمود: دراسات حول تلوث البيئة، التقرير الأول، المركز القومى للبحوث الإجتماعية، بحث التكلفة الإجتماعية لتلوث البيئة فى مصر، القاهرة، 2001.

بندارى، سهر إسماعيل مُجدى: الإرشاد البيئى للمرأة الريفية فى مجال معاملة المخلفات المرعية والمنزلية الصلبة بمحافظة الشرقية، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة عين شمس، 2006.

حسن، عبد الباسط مُجد: أصول البحث الإجتماعى، مكتبة وهبة، الطبعة الثانية عشر، القاهرة، 1998.

سلام، على عبد العظيم : المنهج مفهومه وأسس بنائه وعناصره، جامعة الإسكندرية، فرع دمنهور، 1994.

ABSTRACT

Knowledge and Attitudes of Farmers Wives for Dealing with Farm and House Wastes in Koom El-Berka Village-Behaira Governorate

Sabry M. Saleh, Soher M. Azmy, Ashour. K. Ashour, Taghreed E. Glab

activities, number of home productive, nonagricultural activities, number of animal wastes, knowledge sources. This relation was significant and negative with the number of house wastes variable. 5- There is a positive significant relationship, at 0.05% level, between attitudes of farmer's wives towards wastes cycling and the followings: wives education, husband education, number of productive agricultural and home activities, number of house wastes and number of knowledge sources.

The main findings of this study were: 1- kinds of karm wastes "plant wastes is number were from (3)to(8)kinds, animals wastes is number ranges between (2-5) wastes, poultry and fish wastes is number were from (1-7), kinds of house wastes is number ranges from (9-14)". 2- level of knowledge about farm and house wastes; good level 35.7%, moderate level 17.9%, and low level 46.4% of wives. 3- attitudes of farmers wives towards cycling of farm and house wastes; positive attitudes percentage was 35.7%, neutral 31.4%, and negative attitudes 32.9%. 4- There is a positive significant relationship, at 0.05% level, between general knowledge level in farm and house wastes and the following variables; wives education, husband education, animals and poultry ownership, farm work participation, multi productive home agricultural

This research aimed at studying; farmer's wives, knowledge and attitudes concerning dealing of Farm and House Wastes in Koom El-Berka village-Behaira governorate. From sub-objectives following: 1-to know some distinguished characteristics of investigated farmers wives. 2- to know different kinds of farm wastes (plants-animals-poultry)and house wastes. 3- to know the knowledge level of farmers wives in relation to the harmful effect of it's accumulation, and the importance of it,s circulation and use. 4- to know the attitudes of farmers wives towards cycling of farm and house wastes and it's use. 5- determining agricultural extension educational and training needs for farmers wives concerning cycling farm and house wastes and it's use, from their own point of view. 6- To identify the importance problems which obstacle farmers wives, from cycling farm and house wastes and use, and their suggestions to overcome these problems.

A personal interview schedule was used for collecting data from random sample of 149 investigated wives, 140 application only were become completed. the statistical methods use in analyzing, and presenting data were; percentages, range, arithmetic mean, frequency tables and Person 's simple correlation coefficient.